

## ABSTRAK

*Bullying* merupakan tindakan yang disengaja oleh pelaku pada korbannya, yang dimaksudkan untuk mengganggu seorang yang lebih lemah. Faktor individu dimana kurangnya pengetahuan menjadi salah satu penyebab timbulnya perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan remaja tentang *bullying* dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI di SMA Semen Gresik.

Desain penelitian ini adalah *cross sectional*. Populasinya seluruh siswa kelas XI SMA Semen Gresik sebesar 219 siswa, besar sampel adalah 87 responden, diambil menggunakan *simple random sampling*. Variabel independen adalah tingkat pengetahuan remaja tentang *bullying* dan variabel dependen adalah perilaku *bullying*. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner. Data dianalisis dengan uji statistik *Rank Spearman* dengan tingkat  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan hampir setengahnya (48,3%) yaitu 42 responden yang memiliki pengetahuan baik tentang *bullying* mempunyai perilaku *bullying* ringan. Uji korelasi statistik *Rank Spearman* didapatkan nilai  $r = 0,001$  sehingga  $p < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak yang berarti ada hubungan tingkat pengetahuan remaja tentang *bullying* dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI di SMA Semen Gresik.

Simpulan penelitian ini adalah. Semakin baik tingkat pengetahuan remaja tentang *bullying* maka akan dapat meminimalkan atau menghilangkan perilaku *bullying*.

**Kata kunci :** pengetahuan, remaja, perilaku, *bullying*